

INFORMAÇÃO-PROVA

Ciências Naturais

2025

Prova 02

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2025, nomeadamente:

- ✓ Objeto de avaliação
- ✓ Características e estrutura
- ✓ Material
- ✓ Duração
- ✓ Critérios gerais de classificação

1. Objeto de avaliação

A prova de Ciências Naturais tem como referencial o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e as Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de Ciências Naturais para os 5.º e 6.º anos.

2. Caracterização e estrutura da prova

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens/grupos de itens podem ter como suporte, um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou em documentos mais longos. Da prova constam itens de seleção (escolha múltipla, associação/ correspondência e ordenação) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da componente escrita sintetiza-se no quadro I.

Quadro I - Valorização dos Domínios da prova

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	Cotação (em pontos)
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES	-Terra um planeta especial. -A importância das rochas e do solo na manutenção da vida. -A importância da água para os seres vivos. -A importância do ar para os seres vivos.	15 a 25

DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUA INTERAÇÃO COM O MEIO	-Diversidade nos animais. -Diversidade nas plantas.	25 a 35
UNIDADE NA DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS	-Célula - unidade básica de vida Diversidade a partir da unidade - níveis de organização hierárquica.	4 a 10
PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	-Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais. -Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas. -Transmissão de vida: reprodução no ser humano. -Transmissão de vida: reprodução nas plantas.	35 a 45
AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO	-Microrganismos. -Higiene e problemas sociais.	5 a 15

3. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

4. Duração

A prova tem a duração total de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

5. Critérios Gerais de Classificação

Em qualquer item deverá ser utilizada uma linguagem clara e cientificamente correta. Se responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO:

Escolha múltipla:

Nas respostas em que há só uma opção correta, a cotação total do item será atribuída apenas às respostas que de forma inequívoca a indiquem. Serão classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Associação/correspondência:

A classificação será atribuída a cada associação/correspondência isoladamente. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, as únicas associações/correspondências corretas e completas.

Serão classificadas com zero pontos:

- associações/correspondências incorretas;
- associações/correspondências incompletas.

Ordenação:

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

ITENS DE CONSTRUÇÃO:

Resposta curta:

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas serão classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas serão classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só serão considerados para efeitos de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido. Se a resposta contiver elementos contraditórios será classificada com zero pontos.

Quando for pedida mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.

Nos itens de verdadeiro/falso (V/F) serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas. A sua classificação será atribuída a cada alínea isoladamente.

Resposta restrita:

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se o conteúdo das respostas for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, será classificada com zero pontos.

Resposta extensa:

Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho e contemplam aspetos relativos a conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de terminologia científica. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação e, se a resposta tiver informação contraditória, será atribuída a cotação de zero pontos.

Nos itens em que é pedida uma justificação após uma resposta objetiva, será atribuída metade da cotação à justificação, caso esteja correta, independentemente da parte inicial da resposta estar ou não correta.

Nota: As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.